

POLO PER L'INFANZIA DEL BAMBINO GESÙ

OFFERTA FORMATIVA

A.S. 2015/2016



FISM

Federazione Italiana Scuole Materne



SCUOLA DELL'INFANZIA
BAMBINO GESÙ

LE NOSTRE STRUTTURE EDUCATIVE

Ciò che attualmente si identifica come **POLO PER L'INFANZIA DEL BAMBINO GESÙ**, da centoquarantasei anni si propone al territorio guastallese come solido punto di riferimento per l'educazione dei bimbi dai **dodici mesi** di età ai **sei anni**, estendendone (*a richiesta*) la continuità fino agli **undici anni** grazie al servizio di DOPOSCUOLA per i bimbi che frequentano la scuola primaria.

NIDO D'INFANZIA "IL NIDO DELLE CICOGNE"

IL NIDO DELLE CICOGNE è un servizio educativo rivolto ai bambini di età compresa fra i dodici e i trentasei mesi, che concorre con le famiglie alla loro crescita integrale e, dunque, allo sviluppo sociale, cognitivo e affettivo. Persegue importanti finalità, quali la costruzione di relazioni significative diversificate (tra bambini, tra bambini e adulti), lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia e delle conoscenze del bambino nel rispetto della originalità di ognuno; il sostegno alla "genitorialità" nella cura dei figli e nelle scelte educative.

SCUOLA DELL'INFANZIA "BAMBINO GESÙ"

La Scuola dell'Infanzia del BAMBINO GESÙ mette al centro della sua opera educativa i principi fondamentali della fede cristiana, promuovendo gli autentici valori di amore, pace, fratellanza e solidarietà. A tal fine, favorisce e promuove la conoscenza della dimensione spirituale e religiosa dell'uomo, nel rispetto del messaggio evangelico, oltre che lo sviluppo dell'identità, la maturazione dell'autonomia, la promozione delle competenze e del senso di cittadinanza.

Svolge un servizio pubblico, senza finalità di lucro, per bimbi dai tre ai sei anni nella Scuola dell'Infanzia.

SERVIZIO DI DOPOSCUOLA

Il doposcuola accoglie i bambini che frequentano la scuola primaria.

Tale servizio ha un significato sia sociale che educativo/formativo:

- **SOCIALE**: poiché rappresenta, sin dal dopoguerra, la volontà di rispondere concretamente alle esigenze lavorative delle famiglie.
- **EDUCATIVO/FORMATIVO**: in quanto è parte d'una comunità che si ispira ai valori di rispetto, reciprocità, condivisione, amicizia. Si educa all'autonomia e all'assunzione delle proprie responsabilità nello svolgimento dei compiti.

RAPPORTI CON LA FISM

Pur fondandosi sull'autonomia pedagogica ed istituzionale, le strutture educative del Polo per l'Infanzia del Bambino Gesù aderiscono alla **FISM** (Federazione Italiana Scuole Materne) provinciale che fornisce normative precise, in materia di amministrazione e gestione.

Inoltre la FISM promuove esperienze di ricerca, sperimentazione e formazione del personale docente e non docente; fornisce anche una rete di coordinamento di pedagogisti e psicologi, nominati dalla stessa organizzazione e finanziati secondo la legge regionale dell'Emilia Romagna.

CENNI STORICI E CONNOTATI SPECIFICI DELLE NOSTRE STRUTTURE EDUCATIVE

La **Scuola dell'Infanzia**, già Asilo infantile di Villa Pieve, sorse nel 1869 sotto gli auspici dell'Associazione Nazionale degli Asili Rurali per l'infanzia, grazie all'impulso del benemerito Cav. Alessandro Scaravelli e col sostegno di tanti concittadini. Venne eretta in Ente Morale col Regio Decreto n° 1484 del 28 dicembre 1913 che ne approvò lo Statuto. Quest'ultimo fu registrato dalla Corte dei Conti il 4/01/1914 e pubblicato sulla Gazzetta ufficiale il 28/01/1914.

4

Nata come luogo di accoglienza e assistenza per i figli delle famiglie più bisognose, la scuola ha trasmesso da sempre valori educativi e culturali profondamente radicati. Si è andata evolvendo nel corso degli anni, seguendo le tappe della riflessione pedagogica fino a configurarsi come Scuola Paritaria, facendo proprie le indicazioni della normativa nazionale (attualmente contenute nelle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione in vigore dal 2012). Dall'anno scolastico 2000/2001 ha concretizzato la possibilità di accogliere bambini di età inferiore ai tre anni.

Dall'anno scolastico 2000/2001 è stata concretizzata la possibilità di accogliere bambini di età inferiore ai tre anni. Oggi, grazie all'ultimazione dei lavori di ampliamento, con lo spazio dedicato al **NIDO d'Infanzia** è stata estesa la ricettività anche ai più piccoli in età compresa tra 12 e 24 mesi.

LA NOSTRA IDEA DI BIMBO E DI EDUCAZIONE

La Scuola dell'Infanzia BAMBINO GESÙ, il NIDO d'Infanzia "IL NIDO DELLE CICOGNE" e il servizio di DOPOSCUOLA, sono accomunati dall'intento di promuovere la formazione integrale e globale del bambino, nel rispetto della sua individualità ed unicità.

Ogni bambino è da noi considerato soggetto attivo, protagonista della propria crescita; competente, creativo, portatore di culture ed identità originali, che nella scuola devono trovare lo spazio adeguato per esprimersi.

È altresì detentore di molteplici intelligenze viste come potenzialità e possibilità che possono essere sviluppate o inibite, possono evolvere in modo armonioso o disarmonico, in ragione all'impegno professionale degli insegnanti, della

collaborazione con le famiglie, dell'organizzazione e delle risorse disponibili. Per questo le nostre strutture educative, nel porre le basi di un percorso formativo che non lascia spazio allo spontaneismo, alla casualità o all'approssimazione, si adoperano il più possibile per valorizzare le costanti che definiscono l'ambiente di apprendimento e che lo rendono specifico ed immediatamente riconoscibile, ossia:

- **lo stile educativo**, che deve essere fondato sull'osservazione e sull'ascolto, sulla progettualità elaborata collegialmente, sull'intervento indiretto e di regia. In questo modo svolgono la propria professione le insegnanti e le educatrici che, attraverso l'ascolto, l'osservazione sistematica ed una valutazione costante, realizzano progetti didattici ed educativi volti a valorizzare la centralità del bambino. Particolare cura è riservata agli allievi disabili o con bisogni educativi speciali, attraverso adeguate strategie organizzative e didattiche.
- **lo spazio**, espressione della pedagogia e delle scelte educative. Per questo motivo, gli spazi sono accuratamente progettati per accogliere i bambini e permettere loro di abitare e vivere intensamente gli ambienti educativi.
- **il tempo**, che incide sullo sviluppo dell'identità personale del bambino. Perciò, è organizzato in modo tale da ridurre il più possibile la frammentazione della giornata e garantire il più possibile continuità tra i vari momenti che la compongono (routine, attività strutturate, attività extracurricolari, gioco libero, simbolico e di finzione)
- **la documentazione**, che è strettamente correlata alla progettazione, in quanto processo che produce tracce, memoria e riflessione, che rende visibili le modalità e i percorsi di formazione e che permette di valutare i progressi dell'apprendimento individuale e di gruppo.

5

La documentazione è quindi utile:

- per le famiglie, con finalità prevalentemente informative, costituita da foto, video e audio registrazioni, pannellature, pubblicazioni, diari di bordo...;
- per i bambini, poiché permette loro di rendersi conto delle progressive conquiste: composta da pannellature, diari di bordo e tutto ciò che può essere da loro direttamente e facilmente fruibile.
- per le insegnanti e le educatrici, con valore di informazione, riflessione, valutazione, confronto, memoria storica.

LA PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE

La famiglia è intesa come dimensione in grado di stabilire e sviluppare legami di corresponsabilità e di incoraggiare il dialogo e la cooperazione nella costruzione della conoscenza. Proprio per questo le viene attribuito un ruolo attivo:

- nella condivisione dei valori educativi;
- nella disponibilità a proporre, sostenere e animare le iniziative funzionali
- al raggiungimento delle mete educative;
- nella condivisione del progetto;
- nell'attivazione degli organi collegiali;
- nella partecipazione agli incontri di informazione e formazione mirati

alla crescita individuale ed alla costruzione di dialogo e confronto tra i genitori.

Al fine di concretizzare quanto detto, nel corso dell'anno scolastico verranno proposti numerosi incontri con le famiglie quali:

- assemblea generale d'istituto, con i genitori di tutte le sezioni della Scuola dell'Infanzia, del NIDO d'Infanzia e del DOPOSCUOLA;
- due/tre incontri di sezione con tutti i genitori;
- colloqui individuali;
- incontri formativi;
- serate di lavoro;
- feste;
- uscite didattiche e gite
- laboratori ludico/creativi per genitori e bambini insieme, da aprire anche alla cittadinanza

LA RELAZIONE CON IL TERRITORIO

La Scuola d'Infanzia del Bambino Gesù, così come il NIDO d'Infanzia "IL NIDO DELLE CICOGNE" pone una particolare attenzione al rapporto con il contesto ambientale (sia urbano che rurale), nella consapevolezza che l'educazione dei bambini è un processo globale che coinvolge tutte le agenzie presenti nel territorio di riferimento, in un'ottica di reciproca cooperazione.

6

NEL NOSTRO POLO PER L'INFANZIA

Gruppo 12-24 mesi	Sez. Nido (piccoli)	20 bambini	} 3 Insegnanti + 1 ausiliaria
Gruppo 24-36 mesi	Sez. Nido (grandi)	18 bambini	} 2 Insegnanti

Totale (Iscritti 2015-2016) 38 bambini

Gruppi 3 anni	32 bambini / 2 sezioni	} 2 Insegnanti + 1 Insegnante di Sostegno
Gruppi 4 anni	35 bambini / 2 sezioni	} 2 Insegnanti
Gruppi 5 anni	45 bambini / 2 sezioni	} 3 Insegnanti + 1 Insegnante di Sostegno

Totale (Iscritti 2015-2016) 112 bambini

Doposcuola	31 bambini con servizio pasto e compiti 25 bambini per solo servizio pasto	} 2 Insegnanti
------------	---	----------------

Corpo Docente e Personale Ausiliario

Suor Carlina Fantuz Graziella	Direttrice
Luciana Gelmini	Coord. Didattica e Insegnante
Antonella Arioli	Pedagogista*
Elena Belleli	Segretaria
Elide Alberini	Insegnante
Roberta Artoni	Insegnante
Paola Benassi	Insegnante
Alessia Berra	Insegnante
Licia Bertolini	Insegnante
Valeria Boccazzi	Insegnante
Silvia Gualtieri	Insegnante
Maria Grazia Germani	Insegnante
Graziana Lemmi	Insegnante di Sostegno
Laura Montanari	Aiuto Insegnante
Elisabetta Monticelli	Insegnante
Stefania Mori	Insegnante
Angela Motta	Insegnante
Rossella Vallini	Insegnante
Teresa Esposito	Cuoca
Genny Tagliati	Insegnante di Sostegno
Martina Troiano	Aiuto Cuoca
Assunta Ruberto	Ausiliaria
Chiara Saccani	Ausiliaria
Cristina Sarno	Ausiliaria
Maria Soliani	Ausiliaria

* Docente a contratto di Pedagogia dell'infanzia e dell'adolescenza presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Piacenza. Nel Polo per l'Infanzia del BAMBINO GESU segue l'operato dei docenti, la didattica e le iniziative scolastiche.

Consiglio di Amministrazione

Esterina Savini	Presidente
Donato Natuzzi	Vice Presidente
Dott. Luca Lemmi	Amm. Delegato
Maurizio Beltrami	Consigliere
Prof.ssa Antonella Fornasari	Consigliere
Don Gianni Repetti	Consigliere

Si ringrazia per la sensibilità l'**Amministrazione Comunale di Guastalla** che, attraverso una convenzione dedicata, non fa mancare un importante contributo per la gestione economica delle nostre strutture educative.



PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DEL BAMBINO GESÙ

“**WORK IN PROGRESS**” è il progetto educativo per l'anno 2015-2016 che avrà origine da un'attenta osservazione dei bambini nel contesto educativo.

Si svilupperà in itinere attraverso l'interazione costante con essi, nel rispetto dei loro bisogni ed interessi, secondo la logica della co-progettazione e attuando un lavoro di regia educativa. Si concretizzerà in un lavoro collegiale e condiviso, declinato in base alle specificità legate all'età dei bambini. Per questo motivo, le insegnanti non hanno scelto un tema preciso, ma questo verrà creato insieme ai bambini e alle bambine in corso d'anno.

METODOLOGIE DI ATTUAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA

L'attuazione della progettazione didattica avviene mediante:

- attività in grande gruppo;
- attività in medio gruppo;
- attività a piccoli gruppi;
- laboratori;
- attività extracurricolari: laboratori musicali, di teatro, di yoga
(a carico delle famiglie)
- uscite didattiche;
- personaggi guida.

Sono previste attività di intersezione che hanno la finalità di fare interazione tra bambini di età differenti per sviluppare competenze e relazioni costruttive.

GLI SPAZI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Ingresso, sala da pranzo, cucina interna, sezioni, sala del riposo, sala riunioni, laboratorio-atelier, atrio, segreteria, salone, ampia area cortiliva esterna, servizi igienici.

I TEMPI DELLA GIORNATA

dalle 7,30 alle 8,00 Entrata anticipata

dalle 8,00 alle 9,00 Accoglienza e gioco libero

dalle 9,00 alle 9,30 Momento insieme

dalle 9,30 alle 10,00 Attività di routine, spuntino mattutino, assemblea, gioco dell'appello

dalle 10,00 alle 11,30 Attività educative e laboratoriali

dalle 11,30 alle 12,30 Pranzo

dalle 12,30 alle 12,45 Gioco libero e uscita intermedia
dalle 12,45 alle 15,15 Riposo pomeridiano (per i piccoli e i medi),
attività organizzate (sezione grandi)
dalle 15,30 alle 16,00 Merenda
dalle 16,00 alle 16,15 Uscita
dalle 16,15 alle 18,00 Tempo prolungato

PP **PROGETTO PEDAGOGICO DEL NIDO D'INFANZIA "IL NIDO DELLE CICOGNE"**



In questo anno scolastico le educatrici, condividendo con la Scuola dell'Infanzia il medesimo progetto **"WORK IN PROGRESS"**, accompagneranno i bimbi delle sezioni del NIDO in un significativo percorso educativo, naturalmente declinato sugli interessi e le caratteristiche di sviluppo dei bambini di questa età. Pertanto, particolare attenzione sarà rivolta all'attività esplorativa e ludica: conoscere ed apprendere è esplorare, fare esperienza, manipolare e trasformare. È soprattutto fare esperienza di esplorazione sensoriale fin dai primi mesi di vita, avendo quindi la possibilità di vivere esperienze tattili, visive, motorie, olfattive e uditive con attività diverse ma comunque ludiche.

9

METODOLOGIE DI ATTUAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA

- attività organizzate
- attività di manipolazione
- giochi di travasi
- attività motorie
- attività pittoriche - atelier
- gioco euristico
- canti e letture di libri
- giochi senso-motori

Sono previste attività di intersezione, che hanno la finalità di far interagire i bambini del NIDO con quelli della Scuola dell'Infanzia adiacente, per sviluppare competenze e relazioni costruttive.

GLI SPAZI DEL NIDO D'INFANZIA

Ingresso, spazio adibito ad atelier, spazi sezione, sala da pranzo, servizi igienici, sala, riposo.

I TEMPI DELLA GIORNATA

dalle 7,30 alle 8,00 Entrata anticipata

dalle 8,00 alle 9,00 Accoglienza e gioco libero
dalle 9,00 alle 9,30 Momento insieme
dalle 9,30 alle 10,00 Attività igieniche di routine, spuntino mattutino,
gioco dell'appello
dalle 10,00 alle 11 Attività educative e laboratoriali
dalle 11,30 alle 12,30 Pranzo
dalle 12,30 alle 12,45 Gioco libero e uscita intermedia
dalle 12,45 alle 15,15 Riposo pomeridiano
dalle 15,30 alle 16,00 Merenda
dalle 16,00 Uscita
dalle 16 alle 18,00 Tempo prolungato

IL DOPOSCUOLA

Il servizio di DOPOSCUOLA arricchisce fortemente l'offerta formativa del Polo d'Infanzia di Pieve, ampliando l'attività educativa ai bambini della scuola primaria. Si tratta, nella quotidianità, di un'esperienza molto particolare: di un *"intreccio di vissuti, di un luogo di profonda umanità condivisa e partecipata sia da parte dei bimbi che lo frequentano, che delle educatrici/insegnanti che vi operano"*.

TIPOLOGIE DI SERVIZIO E METODOLOGIA:

10

Sono presenti costantemente due insegnanti per entrambe le tipologie di servizio:

- 1) pranzo e custodia nel gioco libero (dalle 12.30 all'uscita delle 14.00)
- 2) pranzo e svolgimento dei compiti (dalle 12.30 alle 16.15).

I bambini vengono suddivisi in due sottogruppi per favorire l'attività di supporto allo svolgimento dei compiti:

le classi 1^a - 2^a - 3^a sono seguiti da una insegnante

le classi 4^a - 5^a sono seguiti da una insegnante.

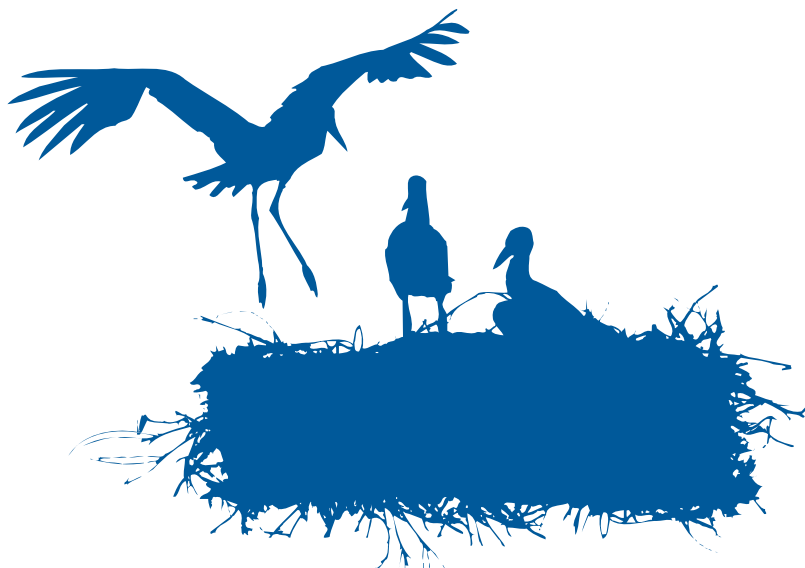
Non ci si sostituisce ai bambini, ma li si accompagna, facendo loro superare le difficoltà e promuovendone l'accettazione dei limiti. La finalità è far assaporare la bellezza del riuscire a raggiungere il risultato con le proprie capacità, stimolando sicurezza in sé e autostima. L'attività di doposcuola, dunque, non si limita alla sola ed esclusiva correzione dei compiti.

GLI SPAZI DEL DOPOSCUOLA

Sala da pranzo, aule per svolgere i compiti, cortile esterno.

I TEMPI

- Pranzo e custodia dalle 12.30 alle 14.00
- Uscita intermedia alle 14.00
- Svolgimento compiti dalle 14.00 alle 16.15
- Uscita pomeridiana dalle 16.15 alle 16.30.
- Possibilità di tempo prolungato dalle ore 16.30 alle ore 18.00.



il Nido
delle
cicogne

www.asilodipieve.com

42016 Pieve di Guastalla (RE) Via Rosario, 1/2 Tel. 0522 824078 segreteria@asilodipieve.com



POLO PER L'INFANZIA

145 ANNI con i bambini
1869-2014

