



**POLO PER L'INFANZIA  
DEL BAMBINO GESÙ**

A.S. 2025/2026

# OFFERTA FORMATIVA



POLO PER L'INFANZIA DEL  
**BAMBINO GESÙ**



**FISM** SCUOLA  
ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne

## LE NOSTRE STRUTTURE EDUCATIVE

Ciò che attualmente si identifica come **POLO PER L'INFANZIA DEL BAMBINO GESÙ**, da centocinquantasei anni si propone al territorio guastallese come solido punto di riferimento per l'educazione dei bambini dai **nove mesi** ai **sei anni** di età, estendendone (a richiesta) la continuità fino agli **undici anni** grazie al servizio di DOPOSCUOLA per i bambini che frequentano la scuola primaria.

### NIDO D'INFANZIA "IL NIDO DELLE CICOGNE"

Il NIDO DELLE CICOGNE è un servizio educativo rivolto ai bambini di età compresa fra i nove e i trentasei mesi, che partecipa con le famiglie alla loro crescita integrale e, dunque, allo sviluppo sociale, cognitivo e affettivo. Persegue importanti finalità, quali la costruzione di relazioni significative diversificate (tra bambini, tra bambini e adulti), lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia e delle conoscenze del bambino nel rispetto della originalità di ognuno; il sostegno alla "genitorialità" nella cura dei figli e nelle scelte educative.

3

### SCUOLA DELL'INFANZIA "BAMBINO GESÙ"

La Scuola dell'Infanzia del BAMBINO GESÙ pone al centro della sua opera educativa i principi fondamentali della fede cristiana, promuovendo gli autentici valori di amore, pace, fratellanza e solidarietà. A tal fine, favorisce e promuove la conoscenza della dimensione spirituale e religiosa dell'uomo, nel rispetto del messaggio evangelico, oltre che lo sviluppo dell'identità, la maturazione dell'autonomia, la promozione delle competenze e del senso di cittadinanza.

Svolge un servizio pubblico, senza finalità di lucro, per bambini dai tre ai sei anni.

### SERVIZIO DI DOPOSCUOLA

Il doposcuola accoglie i bambini che frequentano la scuola primaria.

Tale servizio ha un significato sia sociale che educativo/formativo:

- **SOCIALE**: poiché rappresenta, la volontà di rispondere concretamente alle esigenze lavorative delle famiglie.
- **EDUCATIVO/FORMATIVO**: in quanto è parte d'una comunità che si ispira ai valori di rispetto, reciprocità, condivisione, amicizia. Si educa all'autonomia e all'assunzione delle proprie responsabilità nello svolgimento dei compiti.

## **RAPPORTI CON LA FISM**

Pur fondandosi sull'autonomia pedagogica ed istituzionale, le strutture educative del Polo per l'Infanzia del Bambino Gesù aderiscono alla **FISM** (Federazione Italiana Scuole Materne) provinciale che fornisce normative precise, in materia di amministrazione e gestione.

Inoltre la FISM promuove esperienze di ricerca, sperimentazione e formazione del personale docente e non docente; fornisce anche una rete di coordinamento di pedagogisti e psicologi, nominati dalla stessa organizzazione e finanziato secondo la legge regionale dell'Emilia Romagna.

## **CENNI STORICI E CONNOTATI SPECIFICI DELLE NOSTRE STRUTTURE EDUCATIVE**

La **Scuola dell'Infanzia**, già Asilo infantile di Villa Pieve, sorse nel 1869 sotto gli auspici dell'Associazione Nazionale degli Asili Rurali per l'infanzia, grazie all'impulso del benemerito Cav. Alessandro Scaravelli e col sostegno di tanti concittadini. Venne eretta in Ente Morale col Regio Decreto n° 1484 del 28 dicembre 1913 che ne approvò lo Statuto. Quest'ultimo fu registrato dalla Corte dei Conti il 4/01/1914 e pubblicato sulla Gazzetta ufficiale il 28/01/1914.

Nata come luogo di accoglienza e assistenza per i figli delle famiglie più bisognose, la scuola ha trasmesso da sempre valori educativi e culturali profondamente radicati. Si è andata evolvendo nel corso degli anni, seguendo le tappe della riflessione pedagogica fino a configurarsi come Scuola Paritaria, facendo proprie le indicazioni della normativa nazionale (attualmente contenute nelle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione in vigore dal 2012). Dall'anno scolastico 2000/2001 ha concretizzato la possibilità di accogliere bambini di età inferiore ai tre anni.

Dopo l'ultimazione dei lavori di ampliamento, con lo spazio dedicato al **NIDO** è stata estesa la ricettività anche ai più piccoli in età compresa tra 9 e 24 mesi.

## **LA NOSTRA IDEA DI BAMBINO E DI EDUCAZIONE**

La Scuola dell'Infanzia BAMBINO GESÙ, il NIDO d'Infanzia "IL NIDO DELLE CICOGNE" e il servizio di DOPOSCUOLA, sono accomunati dall'intento di promuovere la formazione integrale e globale del bambino, nel rispetto della sua individualità ed unicità.

Ogni bambino è da noi considerato soggetto attivo, protagonista della propria crescita; competente, creativo, portatore di culture ed identità originali, che nella scuola devono trovare lo spazio adeguato per esprimersi. È altresì detentore di molteplici intelligenze viste come potenzialità e possibilità che possono essere sviluppate o inibite, possono evolvere in modo armonioso o disarmonico, in ragione all'impegno professionale degli insegnanti, della collaborazione con le famiglie, dell'organizzazione e delle risorse disponibili. Per questo le nostre strutture educative, nel porre le basi di un percorso

formativo che non lascia spazio allo spontaneismo, alla casualità o

all'approssimazione, si adoperano il più possibile per valorizzare le costanti che definiscono l'ambiente di apprendimento e che lo rendono specifico ed immediatamente riconoscibile, ossia:

- **lo stile educativo**, che deve essere fondato sull'osservazione e sull'ascolto, sulla progettualità elaborata collegialmente, sull'intervento indiretto e di regia. In questo modo svolgono la propria professione le insegnanti e le educatrici che, attraverso l'ascolto, l'osservazione sistematica ed una valutazione costante, realizzano progetti didattici ed educativi volti a valorizzare la centralità del bambino. Particolare cura è riservata ai bambini con bisogni educativi speciali, attraverso adeguate strategie organizzative e didattiche.
- **lo spazio**, espressione della pedagogia e delle scelte educative. Per questo motivo, gli spazi sono accuratamente progettati per accogliere i bambini e permettere loro di abitare e vivere intensamente gli ambienti educativi.
- **il tempo**, che incide sullo sviluppo dell'identità personale del bambino, è organizzato in modo tale da ridurre il più possibile la frammentazione della giornata e garantire il più possibile continuità tra i vari momenti che la compongono (routine, attività strutturate, attività extracurricolari, gioco libero, simbolico e di imitazione)
- **la documentazione**, che è strettamente correlata alla progettazione, in quanto processo che produce tracce, memoria e riflessione, che rende visibili le modalità e i percorsi di formazione e che permette di valutare i progressi dell'apprendimento individuale e di gruppo.

La documentazione è quindi utile:

- per le famiglie, con finalità prevalentemente informative, costituita da foto, video e audio registrazioni, pannellature, pubblicazioni, diari di bordo. ;
- per i bambini, poiché permette loro di rendersi conto delle progressive conquiste: composta da pannellature, diari di bordo e tutto ciò che può essere da loro direttamente e facilmente fruibile.
- per le insegnanti e le educatrici, con valore di informazione, riflessione, valutazione, confronto, memoria storica.

## LA PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE

La famiglia è intesa come dimensione in grado di stabilire e sviluppare legami di corresponsabilità e di incoraggiare il dialogo e la cooperazione nella costruzione della conoscenza. Proprio per questo le viene attribuito un ruolo attivo:

- nella condivisione dei valori educativi;
- nella disponibilità a proporre, sostenere e animare le iniziative funzionali
- al raggiungimento delle mete educative;
- nella condivisione del progetto;
- nell'attivazione degli organi collegiali;
- nella partecipazione agli incontri di informazione e formazione mirati alla crescita individuale ed alla costruzione di dialogo e confronto tra i genitori.

Al fine di concretizzare quanto detto, nel corso dell'anno scolastico verranno proposti diversi incontri con le famiglie quali:

- assemblea generale d'istituto, con i genitori di tutte le sezioni della Scuola dell'Infanzia, del NIDO e del DOPOSCUOLA;
- due/tre incontri di sezione con tutti i genitori;
- colloqui individuali;
- incontri formativi;
- feste e giornate speciali;
- uscite didattiche e gite
- laboratori ludico/creativi per genitori e bambini insieme, da aprire anche alla cittadinanza

## LA RELAZIONE CON IL TERRITORIO

La Scuola d'Infanzia del Bambino Gesù, così come "IL NIDO DELLE CICOGNE" pone una particolare attenzione al rapporto con il contesto ambientale (sia urbano che rurale), nella consapevolezza che l'educazione dei bambini è un processo globale che coinvolge tutte le agenzie presenti nel territorio di riferimento, in un'ottica di reciproca cooperazione.

6

---

### NEL NOSTRO POLO PER L'INFANZIA

---

Gruppo 9-24 mesi    Sez. Nido Piccoli  
(3 Educatrici + 1 Ausiliaria di sezione)

Gruppo 24-36 mesi    Sez. Nido Grandi  
(1 Educatore + 2 Educatrici + 1 Ausiliaria di sezione  
+ 1 Volontaria Servizio Civile)

---

Gruppo 3 anni        (2 Insegnanti + 1 Educatrice)

Gruppi 4 anni        (2 Insegnanti)

Gruppi 5 anni        (2 Insegnanti + 2 Educatrici  
+ 1 Volontaria Servizio Civile)

---

Doposcuola         (4 Insegnanti)

---





# PTOF

## PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DEL BAMBINO GESÙ

La nostra proposta educativa - che si inserisce nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa - si articola, partendo da una genesi progettuale, in una tematica larga scelta collegialmente dal gruppo di lavoro il quale poi ne declinerà e svilupperà i diversi approfondimenti con le rispettive sezioni. L'osservazione dei bambini, le ricognizioni e i rilanci che sapranno mettere in campo insegnanti ed educatori contribuiranno a costruire forme diverse di apprendimento in un contesto di co-partecipazione attiva. Un dialogo costante e continuo con il territorio in grado di offrire sollecitazioni a supporto della progettazione in itinere delle diverse fasce d'età.

### **METODOLOGIE DI ATTUAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA**

L'attuazione della progettazione didattica avviene mediante:

- attività in grande gruppo
- attività a piccoli gruppi (omogenei per età)
- laboratori
- uscite didattiche

8

Sono previste attività di intersezione che hanno la finalità di fare interazione tra bambini di età differenti per sviluppare competenze e relazioni costruttive.

### **GLI SPAZI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

Ingresso, sala da pranzo, cucina interna, sezioni, spazio sonno, sala riunioni, atelier, atrio, segreteria, piazza, ampia area esterna.

### **I TEMPI DELLA GIORNATA**

dalle 07:30 alle 08:00 Entrata anticipata

dalle 08:00 alle 09:00 Accoglienza e gioco libero

dalle 09:00 alle 09:30 Riordino

dalle 09:30 alle 10:00 Attività di routine, spuntino mattutino, assemblea

dalle 10:00 alle 11:30 Attività educative e laboratoriali

dalle 11:30 alle 12:30 Pranzo

dalle 12:30 alle 13:00 Gioco libero e uscita intermedia

dalle 13:00 alle 15:00 Riposo pomeridiano

dalle 15:00 alle 15:30 Merenda

dalle 15:30 alle 16:00 Uscita

dalle 16:00 alle 18:00 Tempo prolungato

# PP **PROGETTO PEDAGOGICO DEL NIDO D'INFANZIA "IL NIDO DELLE CICOGNE"**



L'idea di bambino che accompagna l'identità pedagogica del nostro nido, di ispirazione cristiana, affonda le radici negli ideali e nei valori di accoglienza e condivisione. Emerge la centralità del singolo riconosciuto come unico ed irripetibile, in relazione coi pari, agendo così un'accoglienza incondizionata di ogni famiglia, portatrice della propria storia e unicità.

Conseguentemente la definizione e la realizzazione delle strategie educative e didattiche abbracciano l'approccio della scuola dell'infanzia dove i progetti, partendo da un tematica larga comune, vengono successivamente declinati e riformulati in base alle osservazioni e agli interessi del gruppo sezione. Costruendo così percorsi virtuosi per ogni fascia d'età.

## **METODOLOGIE DI ATTUAZIONE DELLA PROGETTAZIONE DIDATTICA**

- proposte di materiali diversificati (strutturati e di recupero)
- allestimenti
- esperienze in atelier grafico pittorico
- affondi progettuali a piccolo gruppo
- sperimentazione dello spazio esterno
- ascolto di narrazioni
- uscite sul territorio

Sono inoltre previste attività di intersezione che hanno la finalità di far interagire i bambini del NIDO con la scuola dell'Infanzia, per sviluppare competenze trasversali e nuove relazioni.

## **GLI SPAZI DEL NIDO D'INFANZIA**

Ingresso, spazio adibito ad atelier, spazi sezione, sala da pranzo, servizi igienici, sala, riposo.

## **I TEMPI DELLA GIORNATA**

- dalle 07:30 alle 08:00 Entrata anticipata
- dalle 08:00 alle 09:00 Accoglienza e gioco libero
- dalle 09:00 alle 09:30 Riordino
- dalle 09:30 alle 10:00 Attività di routine, spuntino mattutino, assemblea
- dalle 10:00 alle 11:30 Attività educative e laboratoriali
- dalle 11:30 alle 12:30 Pranzo
- dalle 12:30 alle 13:00 Gioco libero e uscita intermedia
- dalle 13:00 alle 15:00 Riposo pomeridiano
- dalle 15:00 alle 15:30 Merenda
- dalle 15:30 alle 16:00 Uscita
- dalle 16:00 alle 18:00 Tempo prolungato

# IL SERVIZIO EDUCATIVO DEL DOPO SCUOLA

Il servizio di DOPOSCUOLA arricchisce fortemente l'offerta formativa del Polo d'Infanzia di Pieve, ampliando l'attività educativa ai bambini della scuola primaria. Si tratta, nella quotidianità, di un'esperienza molto particolare: di un *"intreccio di vissuti, di un luogo di profonda umanità condivisa e partecipata sia da parte dei bimbi che lo frequentano, che delle educatrici/insegnanti che vi operano"*.

## TIPOLOGIE DI SERVIZIO E METODOLOGIA:

Sono presenti costantemente quattro insegnanti per entrambe le tipologie di servizio:

- 1) pranzo e custodia nel gioco libero (dalle 13:00 all'uscita delle 14:30)
- 2) pranzo e svolgimento dei compiti (dalle 13:00 alle 16:30).

I bambini vengono suddivisi in tre sottogruppi per favorire l'attività di supporto allo svolgimento dei compiti:

- la classe 1<sup>a</sup> è seguita da un'insegnante
- la classe 2<sup>a</sup> è seguita da un'insegnante
- le classi 3<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup> sono seguite da un'insegnante
- la classe 5<sup>a</sup> è seguita da un'insegnante.

Non ci si sostituisce ai bambini, ma li si accompagna, facendo loro superare le difficoltà e promuovendone l'accettazione dei limiti. La finalità è far assaporare la bellezza del riuscire a raggiungere il risultato con le proprie capacità, stimolando sicurezza in sé e autostima. L'attività di doposcuola, dunque, non si limita alla sola ed esclusiva correzione dei compiti.

## GLI SPAZI DEL DOPOSCUOLA

Sala da pranzo, aule per svolgere i compiti, spazio esterno.

## I TEMPI

- Pranzo e custodia dalle 13:00 alle 14:30
- Uscita intermedia alle 14:30
- Svolgimento compiti dalle 14:30 alle 16:30
- Uscita pomeridiana alle 16:30
- Possibilità di tempo prolungato dalle ore 16:30 alle ore 18:00



# il Nido delle cicogne



**FISM** SCUOLA  
ASSOCIATA

Federazione Italiana Scuole Materne



## POLO PER L'INFANZIA DEL BAMBINO GESÙ

**NIDO  
D'INFANZIA**  
9/24 mesi



**NIDO  
D'INFANZIA**  
24/36 mesi



**SCUOLA  
D'INFANZIA**  
PARITARIA



**DOPO  
SCUOLA**  
SERVIZIO EDUCATIVO



  
**FISM** SCUOLA  
ASSOCIATA  
Federazione Italiana Scuole Materne

42016 Pieve di Guastalla (RE)  
Via Rosario, 1/2  
telefono 0522 824078  
[segreteria@asilodipieve.com](mailto:segreteria@asilodipieve.com)

[www.asilodipieve.com](http://www.asilodipieve.com)

  @asilodipieve

## L'asilo della tradizione, dal 1869

Si ringrazia per la sensibilità l'Amministrazione Comunale di Guastalla che, attraverso una convenzione dedicata, non fa mancare un importante contributo per la gestione economica delle nostre strutture educative.